Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа
по математике

УМК «Школа России»

Класс: 1А
Срок реализации программы: 1 год

п. Коноша
2022 год

1. Содержание учебного предмета

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)

Роль математики в жизни людей и общества.

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т.д.)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, вверху - внизу, ближе - дальше и др.)

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше)

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки <,>,=.

Состав чисел в пределах первого десятка.

Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов)

Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (55 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки «=», «-», «+».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно- два действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (13 часов)

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел вида 10+8, 18-8, 18-10.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Единицы массы: килограмм.

Единицы объема: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 часа)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (5 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник). Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

Формы организации образовательного процесса:

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий:

- *Информационный поиск* – задания требуют обращения детей к окружающим их взрослым, к познавательной, справочной литературе, словарям, Интернету, развивают потребность в поиске и проверке информации.

Выполняя это задание, дети занимают активную позицию на уроке, самостоятельно добывают нужную информацию, которая помогает ответить на вопрос, внести свой вклад в ход урока. Благодаря этому заданию растёт познавательная активность учащихся, они учатся работать со справочной литературой, словарями, энциклопедией и находить достоверную информацию, осваивают познавательные и коммуникативные универсальные действия.

- *Дифференцированные задания* – предоставляют возможность учащимся выбрать задание по уровню сложности, ориентируясь на свои личные предпочтения, интересы. Сложность заданий нарастает за счёт востребованности для их выполнения метапредметных умений.

- *Интеллектуальный марафон* – задания ориентированы на развитие у детей самостоятельности, инициативности, творческих способностей, на формирование умения правильно использовать знания в нестандартной ситуации.

Задания ставят перед учащимися задачу поиска средств решения, преобразования материала, конструирование нового способа действий.

- *Творческие задания* – направлены на развитие у учащихся познавательных интересов, воображения, на выход в творческую деятельность.

Творческие задания дают возможность учащимся предложить собственное оригинальное решение предметных задач или задач на различные жизненные ситуации. Выходя в собственное творчество, ребенок должен удерживать учебную задачу, осуществить выбор средств для ее решения, продумать собственные действия и осуществить их.

- *Работа в паре* – задания ориентированы на использование групповых форм обучения.

Чтобы выполнить это задание, учащиеся должны решить, как будут действовать, распределить между собой кто, какую работу будет выполнять, в какой очередности или последовательности, как будут проверять выполнение работы. Этот вид задания очень важен, так как способствует формированию регулятивных, коммуникативных универсальных действий, обеспечивает возможность каждому учащемуся высказать своё личное мнение, сопоставить его с мнением других, разобраться, почему я думал так, а товарищ по-другому. Дети обучаются разным способам получения и обработки информации, «учатся обучая».

- *Проекты.* В учебниках на специальных разворотах представлены возможные варианты творческих, информационных и практико-ориентированных проектов, при этом на каждом из этих разворотов обязательно присутствует предложение создания собственного проекта учащегося.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

—наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

—обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

—понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;

—наблюдать действие измерительных приборов;

—сравнивать два объекта, два числа;

—распределять объекты на группы по заданному основанию;

—копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

—приводить примеры чисел, геометрических фигур;

—вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность). Работа с информацией:

—понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

—читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

—характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

—комментировать ход сравнения двух объектов;

—описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче; описывать положение предмета в пространстве.

—различать и использовать математические знаки;

—строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

—принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

—действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

—проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

—проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия. Совместная деятельность:

—участвовать в парной работе с математическим материалом; выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

Воспитательный потенциал учебного предмета

- воспитывать у обучающихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях;

-расширять кругозор у обучающихся, поднимать их общий культурный уровень через содержание математических задач.

На уроках математики ученику требуется каждый шаг своего решения аргументировать и доказывать своё мнение. Также у обучающихся вырабатывается привычка к тому, что невнимательность при решении задачи приведёт к ошибке, а любая неточность в математике – к неверному решению задачи. Поэтому занятия математикой дисциплинируют.

Уроки математики воспитывают в учениках через работу самостоятельно, в парах, группах, взаимопроверку трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнением других,

доводить дело до конца, ответственность. На этих уроках формируется уважение к достижениям человеческого гения, убеждённость в важности математических знаний в практической жизни ребёнка, признание радости его творческого труда как одной из основных человеческих ценностей.
Эстетическому воспитанию на уроках математики способствует использование музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок.
Содержание многих текстовых задач, включённых в учебники математики, даёт богатый материал для нравственного воспитания учащихся в результате проведения краткой целенаправленной беседы.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:
—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
—пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
—находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
—выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
—называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
—решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
—сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
—знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
—различать число и цифру;
—распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
—устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
—группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
—различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
—сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
—распределять объекты на две группы по заданному основанию.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема урока, раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 час)			

1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1 час	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
2	Счет предметов	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
3	Пространственные и временные представления. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
4	Пространственные и временные представления. Раньше. Позже. Сначала. Потом	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
5	Сравнения групп предметов. Столько же. Больше. Меньше	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
6	Сравнения групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
7	Закрепление знаний по темам «Сравнение групп предметов», «Пространственные и временные представления». Странички для любознательных.	1 час	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
8	Что узнали, чему научились. Повторение и обобщение изученного. Проверочная работа №1 «Подготовка к изучению чисел».	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 час)			
9	Понятия «много», «один». Цифра 1, письмо цифры 1.	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Число и цифра 2	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11	Число и цифра 3	1 час	Портал "Начальная школа"

			http://nachalka.edu.ru/
12	Знаки +, -, =. Понятия «прибавить», «вычесть», «получится».	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
13	Число и цифра 4	1 час	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
15	Число и цифра 5	1 час	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	1 час	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
17	Странички для любознательных	1 час	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Нахождение прямых и кривых линий.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
19	Ломаная линия. Измерение длины ломаной.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
20	Закрепление изученного материала. Проверочная работа №2 «Числа от 1 до 5»	1 час	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/

			biblioteka
21	Знаки >, < ,=	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
22	Равенство. Неравенство	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
23	Многоугольник	1 час	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1 час	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
28	Число и цифра 10	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
30	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
31	Сантиметр	1 час	Портал "Начальная школа"

			http://nachalka.edu.ru/
32	Увеличить на… Уменьшить на…	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
33	Число 0	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
34	Сложение и вычитание с числом 0	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
35	Странички для любознательных. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10. Число 0»	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
36	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №3 «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (55 час)			
37	Сложение и вычитание вида □ + 1, □ – 1	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
38	Сложение и вычитание вида □ + 1 + 1, □ – 1 – 1	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
39	Сложение и вычитание вида □ + 2, □ – 2	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
40	Слагаемые. Сумма	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
41	Задача. Понятия «условие», «вопрос», «решение», «ответ»	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
42	Составление и решение задач по рисунку	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
45	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

46	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №4 «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
47	Странички для любознательных	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
48	Сложение и вычитание вида □ + 3, □ – 3	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
49	Прибавление и вычитание числа 3	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
50	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
51	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
52	Присчитывание и отсчитывание по 3	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
53	Решение задач	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
54	Решение задач. Закрепление	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
55	Странички для любознательных	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
56	Что узнали. Чему научились	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
57	Закрепление изученного материала.	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
58	Проверочная работа № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
59	Работа над ошибками. Обобщение и повторение.	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
60	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
61	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Закрепление	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
62	Сложение и вычитание вида □ + 4, □ – 4	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
63	Закрепление изученного материала	1 час	Российская электронная

			школа https://resh.edu.ru/
64	На сколько больше? На сколько меньше?	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
65	Решение задач	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
66	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
67	Решение задач.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
68	Решение задач. Закрепление пройденного материала	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
69	Перестановка слагаемых	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
70	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
71	Таблицы для случаев вида □+5, 6, 7, 8, 9	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
72	Состав чисел в пределах 10	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
73	Состав чисел в пределах 10. Решение задач	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
74	Закрепление изученного. Решение задач	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
75	Странички для любознательных	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
76	Что узнали. Чему научились	1 час	Портал "Начальная

			школа" http://nachalka.edu.ru/
77	Закрепление изученного. Проверка знаний	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
78	Связь между суммой и слагаемыми	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
79	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
80	Решение задач	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
81	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
82	Вычитание вида 6 – □, 7 – □	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
83	Закрепление приёма вычислений вида 6 – □, 7 – □. Решение задач	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
84	Вычитание вида 8 – □, 9 – □	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
85	Закрепление приёма вычислений вида 8 – □, 9 – □. Решение задач	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
86	Вычитание вида 10 – □	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
87	Закрепление изученного. Решение задач	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
88	Килограмм	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
89	Литр	1 час	Портал "Начальная школа"

			http://nachalka.edu.ru/
90	Что узнали. Чему научились	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
91	Проверочная работа №6 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
Числа от 1 до 20. Нумерация (13 час)			
92	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
93	Образование чисел второго десятка	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
94	Запись и чтение чисел второго десятка	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
95	Дециметр	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
96	Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
97	Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10. Закрепление	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
98	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
99	Проверочная работа №7 «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
100	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
101	Странички для любознательных	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
102	Подготовка к решению задач в два действия	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
103	Составная задача	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/

104	Составная задача. Закрепление	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 час)			
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +5	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
112	Таблица сложения	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
113	Таблица сложения. Повторение.	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
114	**Промежуточная аттестация. Контрольная работа**	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
115	Странички для любознательных. Закрепление изученного.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
116	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
117	Вычитание вида 11 – □	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
118	Вычитание вида 12 – □	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

119	Вычитание вида 13 – □	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
120	Вычитание вида 14– □	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
121	Вычитание вида 15 – □	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
122	Вычитание вида 16 – □	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
123	Вычитание вида 17– □, 18– □	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
124	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
125	Что узнали. Чему научились	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
126	Проверочная работа №8 «Проверим себя и свои достижения».	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
127	Наши проекты «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет»	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
Итоговое повторение (5 час)			
128	Повторение изученного. Счет.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
129	Повторение изученного. Сложение и вычитание.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
130	Повторение изученного. Решение задач	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
131	Повторение изученного. Геометрические фигуры.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/

132	Подведение итогов года. Чему научились в 1 классе?	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/